

**Základní škola, Moravský Krumlov,
náměstí Klášterní 134, okres Znojmo,
příspěvková organizace**

V ý r o č n í z p r á v a

Školní rok 2024 - 2025

Zpracoval: RNDr. František Vrána

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 5.11. 2025

Obsah

Část I. Základní charakteristika školy	3
Část II. Údaje o pracovnících školy	4
Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání	5
Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	6
Část V. Rozhodnutí ředitele	6
Část VI. Další údaje o škole	7
Část VII. Poradenské služby	10
Část VIII. Hodnocení minimálního preventivního programu	12
Část IX. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
Část X. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024.....	14
Část XI. Zhodnocení a závěr	14

Část I.

Základní charakteristika školy

a. **Název školy, adresa:** Základní škola, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Město Moravský Krumlov

Ředitel školy:

Škola sdružuje: základní škola, školní jídelna - úplná, školní družina

Telefon: 515 322 254

Fax: 515300759 -

e-mail: info@klasternizs.cz

www stránky www.klasternizs.cz

b. **Úplná škola** - k 30. 9. 2024:

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	9	5	152	<u>16,9</u>
2. stupeň	11	4	226	<u>20,5</u>
Celkem	20	9	378	<u>18,9</u>

c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku:** 24

Průměrný počet žáků na pedagogické pracovníky celkem za celou školu (pedagogičtí pracovníci v přepočtených úvazcích): 10,5

d. **Školská rada zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (ANO/NE):** ANO

e. **Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.:**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program Škola pro každého	300/2024	1. r. – 9. r.

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: ne

f. **Zařízení školního stravování k 31. 10. 2024:**

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	ostatní pravidelně stravovaní	z toho pracovníků škol
921 ŠJ - úplná	358	285	73	48

g. **Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2024:**

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	5

h. **Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2024 :**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	4	93	fyz. 4 / přepoč. 3

Z činnosti školní družiny:

Činnost školní družiny vychází ze Školního vzdělávacího programu č. j. 350/2023 pro školní družinu při Základní škole, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace.

Konkrétně se řídí plánem práce, který pedagogické pracovníce zpracovávají pro jednotlivá oddělení. Zahrnuje

procvičování učební látky s pomůckami (formou hry), výtvarné práce, cvičení s hudbou, zpěv, rukodělné práce, čtení a vyprávění pohádek, hry s hračkami atd. Družina je přístupná přihlášeným žákům od 6.00 hod. do 16.00 hod.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. - přepočtený počet / fyzický počet:

Celkový počet pedagogických pracovníků (učitelé + ŠD)	36/38	100 %
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	36/38	100 % / 100 %

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/25 odešli ze školy: 2

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 6

6. Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé 35, speciální pedagog, vychovatelé ŠD 4, asistenti pedagoga 4):

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	2	18
nad 50 let	2	15
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	3
Celkem	6	37
Rodičovská dovolená	0	0

7. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na škole působilo celkem 43 pedagogických pracovníků. Z toho 1 ředitel školy, 1 zástupce ředitele školy, 1 speciální pedagog.

Na 1. stupni 9 učitelek na plný pracovní úvazek a 2 učitelky na částečný pracovní úvazek. 2 asistenti pedagoga na necelý pracovní úvazek. 1 asistentka pracuje současně na necelý úvazek ve školní družině.

Na 2. stupni 21 učitelů na plný pracovní úvazek a 5 na částečný pracovní úvazek, 2 asistenti pedagoga.

Ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky, z toho dvě na celý pracovní úvazek a 2 na pracovní úvazek 0,5.

Dále bylo na škole zaměstnáno 6 provozních pracovníků – 1 školník, 1 ekonomka (účetní, úvazek 0,75), 3 uklízečky na celý pracovní úvazek, 1 na úvazek 0,7 (současně pracuje jako kuchařka na úvazek 0,3), 1 na úvazek 0,25 (současně pracuje jako kuchařka na úvazek 0,3).

Ve školní jídelně pracovalo 6 zaměstnankyň – 1 provozářka, 1 vedoucí kuchařka a 4 kuchařky na celý pracovní úvazek a jedna kuchařka na úvazek 0,3 (současně pracuje jako uklízečka na úvazek 0,7).

Celkem tedy ve školním roce 2024/25 bylo na škole zaměstnáno 55 pracovníků.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně řídicích pracovníků školy

Název akce	Počet účastníků
Psychohygiena pro pedagogy	2
Laskavá komunikace	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika	1
Badatelsky orientované vyučování v učivu přírodních věd na ZŠ	1
Sebepečování dětí a mladistvých	1
Aktiv školních poradců	1
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
Malý princ jako lék na problémy	1

v třídním kolektivu	
Sebevraždy u dětí – jak hrozbu poznám a jak pomůžu?	1
Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. a 5. r. ZŠ	1
Sexuální výchova	2
Legislativní změny v oblasti podpory žáků cizinců pro školní rok 2024/25	1
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky cizince	2
Možné příčiny a prevence náročného chování žáků s poruchou autistického spektra	1
Jazyková podpora vícejazyčných žáků a žákyň	1
Příklady dobré praxe školního speciálního pedagoga	1
Webinář Chatbot – pomocník pro žáky a učitele	1
Rozvíjení resilience žáků v přístupech orientovaných na řešení.	1
Moderní didaktické metody	3
Přijímací řízení ke střednímu vzdělávání	1
Výchova k občanství v revidovaném RVP	1
Asertivita v praxi	2
Celkem	28

9. Romský asistent: NE

10. Jiný asistent – pedagogický: ANO (5)

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2025:

Ročník	Počet žáků 2024/25	Opakují 2024/25	Prospělo s vyznamenáním 2024/25	Prospělo 2024/25	Neprospělo 2024/25
1.	25	0	25	0	0
2.	28	0	28	0	0
3.	44	0	41	3	0
4.	23	0	17	6	0
5.	39	0	30	9	0
Celkem za I. stupeň	159	0	141	18	0
6.	60	0	32	28	0
7.	62	0	38	24	0
8.	46	0	20	26	0
9.	62	0	26	36	0
Celkem za II. stupeň	230	0	116	114	0
Celkem za školu	389	0	257	132	0

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,25
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2024/2025: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 - 14): 3

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu:

Školní rok 2024/25	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4leté studium	6leté studium	8leté studium			
Počty přijatých žáků	7	11	0	33	21	0

6. Počet odcházejících žáků:

Ročník	Počet žáků
9. ročník	61
Nižší ročník	0
Gymnázium – 6leté studium	11
Gymnázium – 8leté studium	0
Konzervatoř – 8leté studium (tanec)	0
Celkem	72

Část IV.**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2024/25 nebyla ve škole Česká školní inspekce.

Část V.**Rozhodnutí ředitele**

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti těmto rozhodnutím:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky podle § 37 zákona 561/2004 Sb. v platném znění	1	0
o přijetí k základnímu vzdělávání do 1. ročníku (čeští žáci) podle § 46 zákona 561/2004 Sb. v platném znění	36	0
o přijetí k základnímu vzdělávání (cizinci – Ukrajina, Mongolsko) podle § 46 zákona 561/2004 Sb. v platném znění	0	0
o přestupu z jiné základní školy podle § 49 zákona 561/2004 Sb. v platném znění	27	0
o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - § 18 zákona 561/2004 Sb. v platném znění	3	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2023/24: 29

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2024/25: 25

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2025/26: 36

Část VI.
Další údaje o škole

- **účast školy v soutěžích, olympiádách**

a) soutěže - matematika

Lískulka

2. ročník - 2. místo

b) soutěže – český jazyknové

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo:

Počet soutěžících - 14

Okresní kolo - 9. ročník - 1 žákyně – 7. místo

c) soutěže – anglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kolo:

7. ročník – 6 žáků

9. ročník – 7 žáků

Okresní kolo:

7. ročník – 11 místo

9. ročník – 8. místo

d) soutěže – zeměpisné

Zeměpisná olympiáda

Soutěž je organizována pro žáky 6. až 9. ročníku.

Školní kolo

6. ročník – 16 žáků

7. ročník – 12 žáků

8. a 9. ročník – 10 žáků

Okresní kolo:

6. ročník – 6. místo

7. ročník – 2. místo

8. a 9. ročník – 8. místo

e) soutěže výtvarné

Téma – „Svět zvířátek“

Soutěž jsme organizovali pro žáky 1. stupně, kteří se zapojili všichni.

f) Soutěž piškvorky

Okresní kolo – 3. místo tříčlenného týmu..

g) Soutěž – les

Jde o mezinárodní soutěž „Mladí lidé v evropských lesích“ (YPEF).

Místního kola se účastnil jeden tříčlenný tým. Byly na 3. místě. Místní kolo organizovaly Lesy České republiky, s. p., lesní správa Znojmo.

h) soutěže sportovní

Soutěže ve skoku vysokém

Mikulášská laťka

Soutěž byla organizována školou.

Chlapci:

6. – 7. ročník – 2. místo

8. – 9. ročník - 3. místo

Dívky

6. – 7. ročník – 2. a 3. místo

8. – 9. ročník – 2. místo

Soutěže ve fotbale

McDonald's Cup v minifotbalu

Soutěž byla organizována Českomoravským fotbalovým svazem.

Chlapci:

1. – 3. ročník

okrskové kolo – 6. místo

4. – 5. ročník

okrskové kolo – 6. místo

Školní turnaj ve florbale

Soutěž byla organizována školou pro žáky 2. stupně. Účastnily se týmy ze všech tříd.

Školní turnaj v softballu

Soutěž byla organizována školou pro žáky 2. stupně. Účastnily se týmy ze všech tříd.

Krumlovské kolečko

Soutěž pro cyklisty vyhlásil DDM Moravský Krumlov. Z naší školy soutěžilo 36 žáků.

Atletická olympiáda

Na závěr školního roku byla uspořádána atletická olympiáda pro žáky 2. stupně. Účastnilo se 115 žáků.

h)

- **organizace působící při škole**

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Moravský Krumlov, nám. Klášterní

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Moravský Krumlov, nám. Klášterní podporuje finančně některé akce pořádané školou a pomáhá s jejich organizací.

Sportovní klub při ZŠ Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134

Členy sportovního klubu je 19 žáků školy. Činnost klubu je zaměřena na basketbal pro žáky 1. – 9. r.

- **spolupráce školy s dalšími subjekty**

Dům dětí a mládeže Moravský Krumlov

- plánování a organizování některých akcí pro žáky

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při ZŠ Klášterní

- spolupráce formou vzájemných konzultací v oblasti pracovněprávních vztahů, zaměstnanosti, hospodaření, systému školení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- **účast žáků a pedagogů na životě v obci a místním regionu**

Pěvecký soubor „Sboreček“

Pěvecký soubor Sboreček je tvořen převážně z dětí 1. stupně – o celkovém počtu 22 dětí. S dětmi se nacvičovaly písničky, které se hodily na danou událost v roce. Některé písničky si děti samy doprovázely na hudební nástroje. V průběhu školního roku se Sboreček účastnil těchto vystoupení:

i.

Vánoční jarmark, Pohádkové Vánoce, DPS Moravský Krumlov, školní akademie

- **zapojení školy do projektů a programů financovaných z cizích zdrojů**

Projekt „Inovace na ZŠ Klášterní“

Od 1. 7. 2023 do 31. 7. 2025 byla škola zapojena do projektu vyhlášeného MŠMT. V rámci projektu prošlo školením v průběhu celé doby 93 pedagogických pracovníků. K tomu postupně v 23 skupinách probíhalo inovativní vzdělávání. Přesně podle pravidel projektu. Celkové způsobilé výdaje projektu byly 1 325 025 Kč.

Projekt „Recyklohraní“

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady. Umožňuje školám deklarovat jejich ekologické myšlení a zároveň podporuje vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků škol.

Program „Mrkev“

Škola je zapojena do programu - „Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy v regionu“. Program je zaměřen na podporu ekologické výchovy na školách v České republice. V Jihomoravském kraji koordinuje a finančně zajišťuje tento program školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka.

- **zapojení školy do projektů realizovaných zřizovatelem školy – Město Moravský Krumlov**

Projekt „Výuka angličtiny jazykovou školou Alrete Ivančice“ aktualizovat

Projekt byl financován Městem Moravský Krumlov ve výši 147 582 Kč. V rámci projektu probíhala pro zájemce celý školní rok výuka angličtiny v odpoledních hodinách nebo formou online nad rámec výuky v rozsahu jedné hodiny za týden. Žáci byli rozděleni na úroveň A1, A2, B1 a B2. Na začátku školního roku se do projektu zapojilo 41 žáků 3. až 9. ročníku. Závěrečného testování se na konci školního roku účastnilo 28 žáků, kteří celý projekt absolvovali.

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko“

Škola se zapojila do nového projektu MAP IV. .

- **výcvikové kurzy**

- lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz byl v souladu se zvoleným výukovým programem realizován pro žáky 7. ročníku. Proběhl ve dvou termínech. Uskutečnil se v Orlických horách, Říčky.

- plavecký výcvikový kurz

Plavecký výcvikový kurz byl realizován pro žáky 3. a 4. ročníku v souladu se zvoleným výukovým programem. Žáci kurz absolvovali v Plavecké škole zřízené společností - Znojenské plavání s r. o., Školní 3214/3, 669 02 Znojmo.

Část VII.

Poradenské služby

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelství 2. stupeň; M – Zt; studium pro výchovné poradce	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	učitelství 2. stupeň; Čj - Ov	vysokoškolské

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog (netřídní)	1	speciální pedagogika, logopedie	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	0	0	1
školní metodik prevence	0	1	0
školní psycholog	0	0	0
školní speciální pedagog	0	1	0

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- program (grant) 0
- organizace, která grant poskytuje 0
- výše finanční částky 0

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese, např. sponzor, jiné

- zdroj 0
- výše finanční částky 0

Individuální integrace

Speciální vzdělávací potřeby	Ročník	Počet žáků
Tělesné postižení	II.	1

Nadání	II.	1
Poruchy učení	III.	2
Poruchy autistického spektra	III.	1
Mentální postižení	III.	1
Poruchy chování	IV.	1
Poruchy učení	IV.	1
Poruchy učení	V.	4
Poruchy chování	V.	1
Poruchy učení	VI.	14
Poruchy chování	VI.	3
Poruchy řeči	VI.	1
Poruchy učení	VII.	7
Poruchy autistického spektra	VII.	2
Poruchy chování	VII.	1
Poruchy učení	VIII.	8
Poruchy autistického spektra	VIII.	1
Nadání	VIII.	1
Poruchy učení	IX.	9
Poruchy chování	IX.	1
Nadání	IX.	1
Celkem	I. - IX.	54

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	ano	ne	věk	celkem případů
Návykové látky		ne		
Záškoláctví		ne		
Šikana		ne		
Kyberšikana		ne		
Gambling		ne		
Kriminalita		ne		
Rasismus		ne		
Jiné - ničení školního majetku		ne		
- ničení majetku žáka		ne		
- podvodné jednání		ne		
- nevhodné chování		ne		
- neplnění školních povinností		ne		

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní minimální preventivní program (dále MMP) rozlišuje specifickou a nespecifickou primární prevenci.

1. Specifická primární prevence (dále SPP) byla prováděna v těchto oblastech:

a) výuka

Témata týkající se SPP byla součástí učiva ve všech ročnících. K výraznějším změnám školního vzdělávacího programu v rámci této problematiky nedošlo, učivo bylo probráno podle plánu.

b) organizace školy

Ve školním ochranném režimu tvořeném pedagogickým dohledem a školním řádem se neprojevovaly žádné nedostatky. Efektivně využívány byly rovněž školní směrnice. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a třídními učiteli.

c) zapojení do komplexního primárního preventivního programu

Realizované akce	Roč.	Realizátor
Kyberšikana v souvislostech	6. – 7.	E-bezpečí
Sexting, kybergrooming, online podvody	8.	E-bezpečí
Alkohol a tabákové výrobky	2.	Podané ruce
Základy bezpečí na internetu	3.	Podané ruce
Kyberšikana	4. – 5.	Podané ruce
Psychohygiena	8. – 9.	Podané ruce
Rizika a dopady dlouhodobého užívání NL	9.	Podané ruce
Hasík	2.	Hasiči MK
NP Podyjí přichází do škol	5.	NP Podyjí
Školy přicházejí do NP Podyjí	6.	NP Podyjí
Na kole i koloběžce	1. – 5.	DDM MK
Krumlovské kolečko	1. – 9.	DDM MK

Akce byly vhodně koncipovány pro příslušný ročník, vyhovovaly potřebám školy.

2. V rámci nespecifické primární prevence (dále NPP) vyvíjela škola činnost v těchto oblastech:

a) běžný školní provoz

- všichni třídní učitelé se v rámci třídnických chviliek věnovali zlepšování sociálního klimatu v kolektivu
- aktivity zaměřené na stmelení kolektivu a podporu duševního zdraví prováděla ve třídách rovněž speciální pedagožka
- TU 1. st. i vyučující 2. stupně se pravidelně scházeli k hodnocení prospěchu a chování žáků
- k seznamování žáků s aktuálními informacemi sloužila nástěnka ŠMP + nástěnka SP

b) projekty

Těšíme se do školy

Adaptační program pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče byl rozšířen a všemi zúčastněnými velmi kladně přijat.

Děti dětem – žáci 9. roč. pomáhali žákům 1. roč. s adaptací na nové prostředí, v prosinci nachystali pro 1. st. mikulášskou nadílku a v červnu zábavný soutěžní program v zámeckém parku.

Začínáme

Žáci 6. roč. v září využili adaptační program SVČ Ivančice. V prosinci jim VFP Města Moravský Krumlov umožnila další bezplatnou společnou akci v Brně.

Vánoční jarmark – žáci prezentovali své výrobky a připravená vystoupení pro charitativní účely.

Výtěžek byl věnován opavské ZŠ postižené povodněmi.

DOD – tématem bylo tentokrát výročí narození slavného ivančického rodáka, malíře Alfonse Muchy.

Žáci v rámci tříd pracovali na projektech, které při DOD prezentovali a poté vystavili na MěÚ Moravský Krumlov.

Akademie 2025 - zábavný pořad připravovali pro své spolužáky společně žáci 1. i 2. stupně pod vedením pedagogických pracovníků. Šlo o vhodné doplnění nabídky volnočasových aktivit.

c) soutěže

Žáci se účastnili širokého spektra nejen sportovních soutěží pořádaných školou i jinými subjekty. Tyto činnosti vedly k posilování pozitivního klimatu školy a k utváření pozitivních postojů žáků.

d) různé

- návštěvy divadelních představení, výstav a besed umožňovaly žákům budovat osobní postoje
 - Žáci se účastnili akcí pořádaných městem, učili se tak být součástí veřejného dění
 - absolvovali řadu výletů a exkurzí, které kromě vzdělávacích účelů posilovaly jejich dobré vztahy
- Výše jmenované činnosti rovněž podporovaly utváření pozitivních osobních postojů žáků.

3. Závěr

Účinnost školního MMP byla průběžně ověřována rozhovory s pedagogickými pracovníky, žáky i rodiči. Třídní učitelé soustavně pozorovali a pozitivně ovlivňovali klima v třídních kolektivech. Cíle MMP se dařilo naplňovat.

Dne 11. 7. 2025 Mgr. Lucie Krausová, školní metodička prevence

Část IX.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány. Žáci získávali stanovené klíčové kompetence. Učivo bylo probráno a procvičeno.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Příjmy roku 2024

Výnosy z transferů ze státního rozpočtu	37.115.077,00 Kč
Výnosy z transferů z rozpočtu zřizovatele	6. 436 933,00 Kč
Výnosy z transferů z dotace EU	342.558,95 Kč
Celkem výnosy z transferů (účet 672).....	43.894.568,95 Kč
<u>Příjmy z vlastní činnosti</u> (tržby za stravné, úplata za školní družinu, čerpání fondů, jiné výnosy, přijaté úroky).....	2.953.299,26 Kč
Příjmy z hlavní činnosti celkem	46.847.868,21 Kč
Příjmy z doplňkové činnosti (tržba za stravné od cizích strávníků, tržba za stravné ZUŠ, tržba za pronájem tělocvičny, tržba z prodeje sazenic, zálohované nájemné za školnický byt).....	345.123,00 Kč
Příjmy z hlavní a doplňkové činnosti celkem	47.192.991,21 Kč

Výdaje roku 2024

Výdaje z transferů ze státního rozpočtu.....	37.115.077,00 Kč
Výdaje z transferů z rozpočtu EU.....	342.558,95 Kč
Výdaje z transferů z rozpočtů územně správních celků (ÚSC) a z vlastní činnosti.....	9.446.829,26 Kč
Výdaje hlavní činnosti celkem.....	46.904.465,21 Kč
Výdaje doplňkové činnosti.....	288.526,00 Kč
Výdaje hlavní a doplňkové činnosti celkem.....	47.192.991,21 Kč

Hospodářský výsledek

<u>Hospodářský výsledek z hlavní činnosti</u>	
Z transferů ze státního rozpočtu.....	0 Kč
Výnosy z transferů z rozpočtu územně správních celků (ÚSC) a z vlastní činnosti.....	- 56.597,00 Kč
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti.....	+ 56.597,00 Kč
Hospodářský výsledek hlavní a doplňkové činnosti celkem.....	0 Kč

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Základní škola, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace je úplnou základní školou, která učí podle Školního vzdělávacího programu Škola pro každého č. j. 600/2013. Škola plní svoji funkci v oblasti vzdělávání a výchovy dětí ve věku 6 až 15 roků.
Hospodaření školy v kalendářním roce 2024 bylo vyrovnané. Hospodářský výsledek byl 0 Kč.

V Moravském Krumlově 31.8. 2025