

**Základní škola, Moravský Krumlov,
náměstí Klášterní 134, okres Znojmo,
příspěvková organizace**

V ý r o č n í z p r á v a

Školní rok 2018 - 2019

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 30. 9. 2019

Obsah

| | |
|---|----|
| Část I. Základní charakteristika školy | 3 |
| Část II. Údaje o pracovnících školy | 4 |
| Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání | 5 |
| Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí | 6 |
| Část V. Rozhodnutí ředitele | 6 |
| Část VI. Další údaje o škole | 6 |
| Část VII. Poradenské služby | 12 |
| Část VIII. Hodnocení minimálního preventivního programu | 13 |
| Část IX. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018..... | 15 |
| Část X. Investice zřizovatele školy – Města Moravský Krumlov, uskutečněné v kalendářním roce 2018, 2019..... | 16 |
| Část X. Zhodnocení a závěr | 16 |

Část I.

Základní charakteristika školy

a. **Název školy, adresa:** Základní škola, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Město Moravský Krumlov

Ředitel školy: RNDr. František Vrána

Škola sdružuje: základní škola, školní jídelna - úplná, školní družina

Telefon: 515 322 254

Fax: 515300759 -

e-mail: info@klasternizs.cz

www stránky www.klasternizs.cz

b. **Úplná škola** - k 30. 9. 2018:

| Školní rok 2016/2017 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|-------------------------|------------|---------------|------------|---------------------------------|
| 1. stupeň | 9 | 5 | 201 | <u>22,3</u> |
| 2. stupeň | 12 | 4 | 265 | <u>22,0</u> |
| Celkem | 21 | 9 | 466 | <u>22,2</u> |

c. **Celkový počet žáků v 1. ročníku:** 30

Průměrný počet žáků na pedagogické pracovníky celkem za celou školu (pedagogičtí pracovníci v přepočtených úvazcích): 15,8

d. **Školská rada zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. (ANO/NE):** ANO

e. **Zvolený vzdělávací program a jeho č. j.:**

| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednacích | V ročníku |
|--|-----------------|---------------|
| Školní vzdělávací program Škola pro každého | 600/2013 | 1. r. – 9. r. |

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření: ne

f. **Zařízení školního stravování k 31. 10. 2018:**

| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strážníků | | |
|---------------------------------|-------|-----------------|-------------------------------|------------------------------|
| | | děti a žáci | ostatní pravidelně stravovaní | z toho pracovníků škol |
| 921 ŠJ - úplná | 400 | 335 | 65 | 48 |

g. **Počet pracovníků školního stravování k 31. 10. 2018:**

| | |
|-------------------------------|---|
| Fyzické osoby | 6 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 5 |

h. **Školní družina, která je součástí základní školy k 31. 10. 2018 :**

| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------|-------------------|-----------------|----------------------|
| celkem | 4 | 120 | fyz. 4 / přepoč. 3 |

Z činnosti školní družiny:

Činnost školní družiny vychází ze Školního vzdělávacího programu č. j. 600/2013 pro školní družinu při Základní škole, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace. Konkrétně se řídí plánem práce, který pedagogické pracovníce zpracovávají pro jednotlivá oddělení. Zahrnuje procvičování učební látky s pomůckami (formou hry), výtvarné práce, cvičení s hudbou, zpěv, rukodělné práce, čtení a vyprávění pohádek, hry s hračkami atd. Družina je přístupná přihlášeným žákům od 6.00 hod. do 15.50 hod.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb. - přepočtený počet / fyzický počet:

| | | |
|---|-------|---------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků (učitelé + ŠD) | 32/37 | 100 % |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb. | 32/37 | 100 % / 100 % |

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 6

6. Věkové složení pedagogických pracovníků (včetně asistentů pedagoga):

| Věk | Učitelé | |
|--|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 0 | 6 |
| 35-50 let | 3 | 14 |
| nad 50 let | 3 | 8 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 1 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 1 | 1 |
| Celkem | 7 | 30 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 3 |

7. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Na škole působilo celkem 37 pedagogických pracovníků. Z toho 1 ředitel školy, 1 zástupce ředitele školy.

Na 1. stupni 11 učitelek, z toho 8 na plný pracovní úvazek. Na 2. stupni 13 učitelů na plný pracovní úvazek

a 7 na částečný pracovní úvazek. Ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky, z toho dvě na celý pracovní úvazek a 2 na pracovní úvazek 0,5. Na 1. stupni pracovala jedna asistentka pedagoga ve třídě 1. A. Na 2. stupni pracovala 1 asistentka pedagoga ve třídě 8. C.

Dále bylo na škole zaměstnáno 6 provozních pracovníků – 1 školník, 1 ekonomka (účetní, mzdová účetní),

3 uklízečky na celý pracovní úvazek, 1 na úvazek 0,7 (současně pracuje jako kuchařka na úvazek 0,3).

Ve školní jídelně pracovalo 6 zaměstnankyň – 1 provozářka (úvazek 0,7), 1 vedoucí kuchařka a 4 kuchařky na celý pracovní úvazek a jedna kuchařka na úvazek 0,3 (současně pracuje jako uklízečka na úvazek 0,7).

Celkem tedy ve školním roce 2018/19 bylo na škole zaměstnáno 49 pracovníků.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, včetně řídicích pracovníků školy

| Název akce | Počet účastníků |
|--|-----------------|
| Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole | 1 |
| Klima třídy | 1 |
| Vhodná strategie pro aktivizaci žáků ve výuce chemie | 1 |
| Jak spolupracovat s problémovým rodičem | 6 |
| Metody a formy práce s problémovým žákem | 9 |
| Základy školního lyžování | 1 |
| Inkluzivní škola dneška | 4 |

| | |
|--|-----------|
| Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney | 16 |
| Celkem | 39 |

9. Romský asistent: NE

10. Jiný asistent – pedagogický: ANO (2)

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků k 31. 8. 2018:

| Ročník | Počet žáků 2018/19 | Opakují 2018/19 | Prospělo s vyznamenáním 2018/19 | Prospělo 2018/19 | Neprospělo 2018/19 |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. | 30 | 0 | 30 | 0 | 0 |
| 2. | 28 | 0 | 25 | 3 | 0 |
| 3. | 47 | 0 | 44 | 3 | 0 |
| 4. | 44 | 0 | 36 | 8 | 0 |
| 5. | 57 | 0 | 40 | 17 | 0 |
| Celkem za I. stupeň | 206 | 0 | 175 | 31 | 0 |
| 6. | 73 | 0 | 35 | 38 | 0 |
| 7. | 72 | 2 | 32 | 40 | 0 |
| 8. | 63 | 0 | 32 | 31 | 0 |
| 9. | 58 | 0 | 23 | 35 | 0 |
| Celkem za II. stupeň | 266 | 2 | 122 | 144 | 0 |
| Celkem za školu | 472 | 0 | 297 | 175 | 0 |

2. Snížený stupeň z chování:

| Stupeň chování | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|-------|----------------------------|
| 2 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 |

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/2019: 0

4. Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 - 14): 0

5. Údaje o přijímacím řízení na střední školu:

| Školní rok 2018/19 | Gymnázia | | | SOŠ | SOU | Konzervatoř |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|-----|-----|-------------|
| | 4leté studium | 6leté studium | 8leté studium | | | |
| Počty přijatých žáků | 10 | 7 | 1 | 34 | 15 | 0 |

6. Počet odcházejících žáků:

| Ročník | Počet žáků |
|---------------------------|---------------|
| 9. ročník | 58 |
| Nižší ročník | 1 (8. ročník) |
| Gymnázium – 6leté studium | 7 |
| Gymnázium – 8leté studium | 1 |
| Celkem | 67 |

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 proběhla na škole tematická kontrola Českou školní inspekcí. Byla zaměřena na přírodovědnou gramotnost. Nebyla vystavena žádná inspekční zpráva. Hodnocení bude napsáno ve výroční zprávě České školní inspekce pro kontrolovanou skupinu škol z celé České republiky.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti těmto rozhodnutím:

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|---|-------|----------------|
| o odkladu povinné školní docházky podle § 37 zákona 561/2004 Sb. v platném znění | 9 | 0 |
| o přijetí do 1. ročníku podle § 46 zákona 561/2004 Sb. v platném znění | 38 | 0 |
| o přestupu z jiné základní školy podle § 49 zákona 561/2004 Sb. v platném znění | 44 | 0 |
| o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - § 18 zákona 561/2004 Sb. v platném znění | 22 | 0 |

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2017/18: 49

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2018/19: 39

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro školní rok 2019/20: 47

Část VI.

Další údaje o škole

- účast školy v soutěžích, olympiádách

a) soutěže - matematika

Pythagoriáda

Školní kolo:

Počet řešitelů v 5. ročníku - 8

Počet řešitelů v 6. ročníku - 12

Počet řešitelů v 7. ročníku - 18

Počet řešitelů v 8. ročníku – 6

Lískulka

3. ročník - 2. místo

5. ročník – 1. místo

b) soutěže – český jazyk, nové

Olympiáda v českém jazyce

Školní kolo:

Počet soutěžících - 8

Okresní kolo - 9. ročník - 2 žákyně – 3. místo, 14. místo

Recitační soutěž

Soutěž byla organizována ZŠ Miroslav.

Počet soutěžících – 3, 2. místo.

c) soutěže – anglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce

Školní kolo:

Počet soutěžících – 4

Okresní kolo – 2 žáci – 5. a 8. místo

d) soutěže – zeměpis

Zeměpisná olympiáda

Soutěž je organizována pro žáky 6. až 9. ročníku.

Školní kolo

6. ročník – 14 žáků

7. ročník – 11 žáků

8. a 9. ročník – 13 žáků

Okresní kolo:

6. ročník – 3. místo

7. ročník – 4. místo

8. a 9. ročník – 6. místo

Eurorebus (21. ročník)

Žáci tříd 6. A,B,C 7. A,B,C se zapojili do celorepublikové vědomostní soutěže Eurorebus. Všech šest tříd postoupilo do krajského kola soutěže školních tříd, které proběhlo v Brně. Každá třída si zvolila svůj tříčlenný tým, který ji měl v krajském kole reprezentovat. Každý z nich navíc soutěžil také sám za sebe v soutěži jednotlivců.

Kategorie školních tříd ZŠ01:

7. C – 10. místo

6. B – 12. místo

7. A – 18. místo

6. A – 21. místo

7. B – 24. místo

Kategorie jednotlivců ZŠ01:

3., 7., 8., 12. až 19. místo

V rámci České republiky obsadila škola 25. místo.

e) soutěže ve zpěvu

Lyra 2018

Soutěž byla organizována soukromou společností. Účastnili se jí 2 žáci školy.

I. kategorie (1. r. – 3. r.) – 5. místo

II. kategorie (4. r. – 6. r.) – 2. místo

f) soutěže výtvarné

Téma – „Svět zvířátek“

Soutěž jsme organizovali pro žáky 1. stupně, kteří se zapojili všichni.

g) soutěže sportovní

Běžecská soutěž

Čokoládová tretra České republiky

Soutěž byla organizována Asociací školních sportovních klubů České republiky pro žáky 1. stupně, který se zapojil celý.

9 nejlepších dívek a 9 chlapců v kategoriích A (rok narození 2012 – 2013, 100 m), B (rok narození 2010 – 2011, 200 m), C (rok narození 2008 – 2009, 300 m) se účastnilo čtvrtfinále v Brně.

Soutěže ve skoku vysokém

Mikulášská laťka

Soutěž byla organizována školou.

Chlapci:

6. – 7. ročník – 1., 2. a 3. místo

8. – 9. ročník - 1. 2. a 3. místo

Dívky

6. – 7. ročník – 1., 2. a 3. místo

8. – 9. ročník – 1., 2. a 3. místo

Vánoční laťka

Soutěž byla organizována Střední školou dopravy, obchodu a služeb Moravský Krumlov.

Dívky:

1. místo

Soutěže v basketbalu

Soutěž byla organizována školou

Soutěžila dívčí i chlapecká družstva z 9. tříd 2. stupně.

Soutěž byla organizována DDM Znojmo.

Škola uspořádala okrskové kolo a okresní finále soutěže v basketbalu pro chlapce a dívky 6. – 9. ročník

Chlapci:

okrskové kolo – 3. místo

Dívky:

okrskové kolo – 4. místo

Soutěže ve fotbale

McDonald's Cup v minifotbalu

Soutěž byla organizována Českomoravským fotbalovým svazem.

Chlapci:

1. – 3. ročník

okrskové kolo – 3. místo

4. – 5. ročník

okrskové kolo – 1. místo

okresní kolo – 1. místo

krajské kolo – 6. místo

Coca – cola cup

8. – 9. ročník

kvalifikace – 4. místo (z pěti škol)

Školní turnaj ve florbale

Soutěž byla organizována školou pro žáky 2. stupně. Účastnily se týmy ze všech tříd.

Školní turnaj v softballu

Soutěž byla organizována školou pro žáky 2. stupně. Účastnily se týmy ze všech tříd.

Soutěže v atletice- Pohár rozhlasu

Soutěž byla organizována Českým rozhlasem.

Chlapci:

6. - 7. ročník
okresní kolo – 6. místo

8. – 9. ročník
okresní kolo – 10. místo

Dívky:

6. - 7. ročník
okresní kolo – 4. místo

8. – 9. ročník
okresní kolo – 8. místo

Krumlovské kolečko

Soutěž pro cyklisty vyhlásil DDM Moravský Krumlov. Z naší školy soutěžilo 97 žáků.

Dopravní soutěž mladých cyklistů – Besip

Týmová soutěž navazuje na „Krumlovské kolečko“. Je celostátní a vyhlašují ji - Rada vlády ministra dopravy pro bezpečnost provozu na pozemních komunikacích a Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve spolupráci s Policejním prezidiem, Ústředním automotoklubem České republiky, Autoklubem České republiky a Českým červeným křížem.

Oblastní kolo

I. kategorie (10 až 12 let) – 4. místo

Soutěž – plavání - okresní přebor

Soutěž byla organizována Plaveckou školou Aqua Start Znojmo, Mgr. Bedřich Daberger. Účastnilo se 6 žáků 3. a 4. ročníku.

Chlapci – 6. místo

Dívky – 7. místo

Šplhoun

Soutěž ve šplhu na tyči byla organizována pro žáky 1. stupně. Účastnili se zástupci ze všech tříd.

Atletická olympiáda

Na závěr školního roku byla uspořádána atletická olympiáda pro žáky 2. stupně. Účastnilo se 112 žáků.

- **organizace působící při škole**

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Moravský Krumlov, nám. Klášterní

Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ Moravský Krumlov, nám. Klášterní podporuje finančně některé akce pořádané školou a pomáhá s jejich organizací.

Sportovní klub při ZŠ Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134

Členy sportovního klubu je 34 žáků školy. Činnost klubu je zaměřena na basketbal pro žáky 1. – 9. r.

- **spolupráce školy s dalšími subjekty**

ZŠ Moravský Krumlov, Ivančická 218

- organizace soutěží.

Dům dětí a mládeže Moravský Krumlov

- plánování a organizování některých akcí pro žáky.

Počítačová škola „Gopas, a s., Brno“

- vzdělávací středisko pro mezinárodně uznávané testování „ECDL“ – škola je vlastníkem certifikované počítačové učebny.

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při ZŠ Klášterní

- spolupráce formou vzájemných konzultací v oblasti pracovněprávních vztahů, zaměstnanosti, hospodaření, systému školení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

- **účast žáků a pedagogů na životě v obci a místním regionu**

Kroužek „Krumlováček“

V kroužku pracovalo 10 žáků prvního stupně a 3 žákyně druhého stupně.. Žáci pracovali s chutí a nadšením.

Účastnili se těchto vystoupení:

Pohádkové Vánoce 2018 (Moravský Krumlov)

Jaro s městskou knihovnou v DPS Moravský Krumlov

Léčebna dlouhodobě nemocných Ivančice – Den matek

Den se studenty z Jižní Koreje (Moravský Krumlov)

Školní akademie

Pěvecký soubor „Sboreček“

Pěvecký soubor Sboreček je tvořen převážně z dětí 1. stupně – o celkovém počtu 25 dětí. S dětmi se nacvičovaly písničky, které se hodily na danou událost v roce (Vánoce, Velikonoce, Den matek apod.) Některé písničky si děti samy doprovodily na hudební nástroje. V průběhu školního roku se Sboreček účastnil těchto vystoupení:

Vánoce na DPS Moravský Krumlov

Pohádkové Vánoce (Moravský Krumlov)

Jaro s městskou knihovnou v DPS Moravský Krumlov

Léčebna dlouhodobě nemocných Ivančice – Den matek

Den se studenty z Jižní Koreje (Moravský Krumlov)

Školní akademie

- **zapojení školy do projektů a programů financovaných z cizích zdrojů**

Projekt „Podpora inkluze na ZŠ Moravský Krumlov Klášterní“

Od 1. 9. 2017 do 31. 7. 2019 byla škola zapojena do projektu vyhlášeného MŠMT. V rámci projektu probíhalo školení učitelů, kroužky doučování, pracoval čtenářský klub a klub zábavné logiky a deskových her. Celkové způsobilé výdaje projektu jsou 1 193 337 Kč.

Projekt „Recyklohraní“

Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady. Umožňuje školám deklarovat jejich ekologické myšlení a zároveň podporuje vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků škol.

Program „Mrkev“

Škola je zapojena do programu - „Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy v regionu“. Program je zaměřen na podporu ekologické výchovy na školách v České republice. V Jihomoravském kraji koordinuje a finančně zajišťuje tento program školské zařízení pro environmentální vzdělávání Lipka.

Projekt „Sportuj ve škole“

Projekt organizuje Asociace školních sportovních klubů České republiky. V rámci projektu dvě skupiny zájemců z řad žáků školní družiny cvičí každý týden ve školní tělocvičně.

Projekt – „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018“

Projekt je organizován MŠMT. V rámci projektu byly žákům uhrazeny cesty autobusem na plavecký výcvikový kurz do Znojma. Šlo o částku 53 460,- Kč.

- **zapojení školy do projektů realizovaných zřizovatelem školy – Město Moravský Krumlov**

Projekt „Výuka angličtiny jazykovou školou Alrete Ivančice“

Projekt byl financován Městem Moravský Krumlov ve výši 118 470 Kč. V rámci projektu probíhala pro zájemce celý školní rok výuka angličtiny v odpoledních hodinách nad rámec výuky v rozsahu jedné hodiny za týden. Žáci byli rozděleni na základě výsledků vstupního testu na úroveň A1, A2 a B1. Na začátku školního roku se do projektu zapojilo 72 žáků 2. stupně. Závěrečného testování se na konci školního roku účastnilo 46 žáků, kteří celý projekt absolvovali.

Projekt „Nový začátek v oblasti inkluzivního vzdělávání v moravskokrumlovském regionu“

Celková dotace činí 15 milionů Kč. Realizace byla od 1. 9. 2016 do 31. 8. 2019. Do projektu bylo zapojeno 12 škol regionu. Byli jsme partnerskou školou v rámci tohoto projektu. Na škole působila školní asistentka. Využívali jsme nabídnutých služeb paní psycholožky a sociální pedagožky. Spolupracovali jsme s neziskovou organizací Liga lidských práv. Organizovala školení pro učitele, workshopy pro rodiče a dle aktuální potřeby nabízela pomoc učitelům.

Projekt „Místní akční plán rozvoje vzdělávání regionu moravskokrumlovsko“

Celková dotace činí 4 miliony Kč. Do projektu je zapojeno 26 škol regionu. Jeho cílem je snaha o zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách. Zástupci školy se účastnili práce v pracovních skupinách. Zájemci z řad učitelů se účastní nabízených seminářů.

- **výcvikové kurzy**

- lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz byl v souladu se zvoleným výukovým programem realizován pro žáky 7. ročníku. Proběhl v jednom termínu. Uskutečnil se v Orlických horách, Deštné.

- plavecký výcvikový kurz

Plavecký výcvikový kurz byl realizován pro žáky 3. a 4. ročníku v souladu se zvoleným výukovým programem. Žáci kurz absolvovali v Plavecké škole zřízené společností - Znojenské plavání s r. o., Školní 3214/3, 669 02 Znojmo.

Část VII.

Poradenské služby

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------|---------------|--|-------------------|
| výchovný poradce | 1 | učitelství 2. stupeň; M – Zt; studium pro výchovné poradce | vysokoškolské |
| školní metodik prevence | 1 | učitelství 2. stupeň; Čj - Ov | vysokoškolské |

| | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|-------------------------------------|--------|------------------------------------|-------------------|
| školní psycholog | 0 | 0 | 0 |
| školní speciální pedagog (netřídní) | 1 | speciální pedagogika, logopedie | vysokoškolské |

b) věková struktura

| | do 35let | 35 – 50 let | 50 let–důch. věk/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|----------------------------------|
| výchovný poradce | 0 | 0 | 1 |
| školní metodik prevence | 0 | 1 | 0 |
| školní psycholog | 0 | 0 | 0 |
| školní speciální pedagog | 1 | 0 | 0 |

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- program (grant) 0
- organizace, která grant poskytuje 0
- výše finanční částky 0

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese, např. sponzor, jiné

- zdroj 0
- výše finanční částky 0

3. Individuální integrace

Individuální integrace

| Speciální vzdělávací potřeby | Ročník | Počet žáků |
|------------------------------|-----------------|------------|
| Poruchy učení | I. | 1 |
| Poruchy učení | III. | 1 |
| Poruchy učení | IV. | 2 |
| Poruchy učení | V. | 6 |
| Poruchy učení | VI. | 4 |
| Poruchy učení | VII. | 5 |
| Poruchy učení | VIII. | 1 |
| Poruchy učení | IX. | 2 |
| Celkem | I. - IX. | 22 |

Část VIII.

Hodnocení minimálního preventivního programu

Školní minimální preventivní program (dále MMP) rozlišuje specifickou a nespecifickou primární prevenci.

1. Specifická primární prevence (dále SPP) byla prováděna v těchto oblastech:

a) výuka

Témata týkající se SPP byla součástí učiva ve všech ročnících. K výraznějším změnám školního vzdělávacího programu v rámci této problematiky nedošlo, učivo bylo probráno podle plánu.

b) organizace školy

Ve školním ochranném režimu tvořeném pedagogickým dohledem a školním řádem se neprojevily žádné nedostatky. Školní směrnice Prevence šikany (č. j. 26 / 2011) a Program proti šikanování (č. j. 1022/2010) byly efektivně využívány. Metodik prevence úzce spolupracoval s výchovným poradcem a třídními učiteli.

c) zapojení do komplexního primárního preventivního programu

| Realizované akce | Roč. | Realizátor |
|-------------------------------|---------|----------------------------------|
| Hasík | 2. | Sbor dobrovolných hasičů Rakšice |
| Co dělat... | 1. – 5. | DDM MK |
| Dopravní výchova | 1. – 5. | DDM MK |
| Osvěta o grogách | 5. | SVP MK |
| NP Podyjí přichází do škol | 5. | NP Podyjí |
| Krumlovské kolečko | 1. – 9. | DDM MK |
| Právní vědomí I. | 6. | OSPOD MK |
| Preventivní program | 6., 7. | Mě policie MK |
| Školy přicházejí do NP Podyjí | 6., 7. | NP Podyjí |
| Právní vědomí II. | 8. | OSPOD MK |
| Přijďte se seznámit | 8., 9. | Coolna MK |
| Revolution Train | 8., 9. | OSPOD MK, Mě policie MK |

Akce byly vhodně koncipovány pro příslušný ročník, vyhovovaly potřebám školy.

d) preventivní aktivity ve spolupráci s jinými subjekty

Dívky 7. roč. absolvovaly besedu Čas proměn.

Žáci 6. A a 8. C se zúčastnili programu „Outsider ve skupině“ na SVČ Lužánky – pobočka Labyrint.

Žáci 9. roč. navštívili Den otevřených dveří Tyflocentra pořádaný ve spolupráci s městskou knihovnou.

2. V rámci nespecifické primární prevence (dále NPP) vyvíjela škola činnost v těchto oblastech:

a) běžný školní provoz

- všichni třídní učitelé se v rámci třídnických chviliek věnovali zlepšování sociálního klimatu v kolektivu

- vyučující jednotlivých tříd 2. stupně se pravidelně scházeli k hodnocení prospěchu a chování žáků

- k seznamování žáků s aktuálními informacemi sloužila nástěnka ŠMP

b) projekty

Těšíme se do školy

Adaptační program pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče je všemi zúčastněnými velmi kladně přijímán.

Jsem tu pro tebe

Žáci 9. ročníku se stali patrony prvňáčků – pomáhali jim po celý rok v běžném školním provozu s různými těžkostmi, absolvovali s nimi řadu akcí a spoluvytvářeli tak bezpečné školní prostředí. Na Mikuláše navštívili prvňáčky v maskách, na závěr školního roku pak připravili soutěžní dopoledne pro 1. stupeň.

Začínáme

Žáci 6. ročníku se v rámci adaptace na nové prostředí zúčastnili se svými třídními učiteli prožitkového programu „Hrej fér!“ na SVČ Lužánky – pobočka Labyrint, kde se učili zásadám dobré spolupráce.

Vánoční jarmark – žáci 2. stupně prezentovali své výrobky a připravená vystoupení pro charitativní účely.

Vánoční dílničky

Žáci 2. stupně strávili vyučovací den před Vánocemi aktivitami, které si sami zvolili. Jednotlivé dílničky šly napříč třídami – setkávali se tedy a spolupracovali žáci různých ročníků.

Akademie 2019

Zábavný pořad ke 110. výročí založení školy připravovali pro své spolužáky společně žáci 1. i 2. stupně pod vedením pedagogických pracovníků. Opět šlo o vhodné doplnění nabídky volnočasových aktivit.

c) soutěže

Žáci se účastnili širokého spektra nejen sportovních soutěží pořádaných školou i jinými subjekty. Tyto činnosti vedly k posilování pozitivního klimatu školy a k utváření pozitivních postojů žáků.

d) různé

- návštěvy divadelních představení, výstav a besed umožňovaly žákům budovat osobní postoje
 - žáci se účastnili akcí pořádaných městem, učili se tak být součástí veřejného dění
 - absolvovali řadu výletů a exkurzí, které kromě vzdělávacích účelů posilovaly jejich dobré vztahy
- Výše jmenované činnosti rovněž podporovaly utváření pozitivních osobních postojů žáků.

3. Závěr

Účinnost školního MMP byla průběžně ověřována rozhovory s pedagogickými pracovníky, žáky i rodiči. Třídní učitelé soustavně pozorovali a pozitivně ovlivňovali klima v třídních kolektivech. Cíle MMP se dařilo naplňovat.

• Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

| | ano | ne | věk | celkem případů |
|--------------------------------|-----|----|-------|----------------|
| Návykové látky | | ne | | |
| Záškoláctví | | ne | | |
| Šikana | | ne | | |
| Kyberšikana | | ne | | |
| Gambling | | ne | | |
| Kriminalita | | ne | | |
| Rasismus | | ne | | |
| Jiné - ničení školního majetku | | ne | | |
| - ničení majetku žáka | | ne | | |
| - podvodné jednání | | ne | | |
| - nevhodné chování | ano | | 9-12 | 2 |
| - neplnění školních povinností | ano | | 11-15 | 3 |

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

Příjmy roku 2018

| | |
|---|-------------------------|
| Výnosy z transferů ze státního rozpočtu | 23.272.149,00 Kč |
| Výnosy z transferů z rozpočtu zřizovatele | 2.506.000,00 Kč |
| Výnosy z transferů z dotace EU | 577.181,00 Kč |
| Příjmy z vlastní činnosti (tržby za stravné, úplata za školní družinu, čerpání fondu FKSP, jiné výnosy, přijaté úroky)..... | 2.022.796,67 Kč |
| Příjmy z hlavní činnosti celkem | 28.378.126,67 Kč |
| Příjmy z doplňkové činnosti (tržba za stravné od cizích strávníků, tržba za stravné ZUŠ, tržba za pronájem tělocvičny, tržba z prodeje sazenic, zálohované nájemné za školnický byt)..... | 297.344,00 Kč |
| Příjmy z hlavní a doplňkové činnosti celkem | 28.675.470,67 Kč |

Výdaje roku 2018

| | |
|---|-------------------------|
| Výdaje z transferů ze státního rozpočtu..... | 23.272.149,00 Kč |
| Výdaje z transferů z rozpočtu EU..... | 577.181,00 Kč |
| Výdaje z transferů z rozpočtů územně správních celků (ÚSC) a z vlastní činnosti..... | 4.615.017,05 Kč |
| Výdaje hlavní činnosti celkem..... | 28.464.347,05 Kč |
| Výdaje doplňkové činnosti..... | 211.123,62 Kč |
| Výdaje hlavní a doplňkové činnosti celkem..... | 28.675.470,67 Kč |

Hospodářský výsledek

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti

| | |
|--|----------------|
| Z transferů ze státního rozpočtu..... | 0 Kč |
| Výnosy z transferů z rozpočtu územně správních celků (ÚSC) a z vlastní činnosti..... | - 86.220,38 Kč |
| Hospodářský výsledek doplňkové činnosti..... | + 86.220,38 Kč |

Hospodářský výsledek hlavní a doplňkové činnosti celkem..... 0 Kč

Část X.

Investice zřizovatele školy – Města Moravský Krumlov, uskutečněné v kalendářním roce 2018, 2019

V srpnu 2018 byla zahájena přístavba čtyř tříd v nové budově školy. Přístavba včetně vybavení byla dokončena v červnu 2019. Nově byly vybudovány čtyři odborné učebny – fyzika, přírodopis, jazyková učebna digitální a jazyková učebna interaktivní. Dále byl přistavěn výtah tak, aby tato část budovy byla bezbariérová. Celková investice byla 24 milionů Kč. Značnou část investice získal zřizovatel v rámci vyhlášeného dotačního programu MŠMT. Ten je financován hlavně z dotací Evropské unie.

Vše organizačně a finančně řídil zřizovatel.

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Základní škola, Moravský Krumlov, náměstí Klášterní 134, okres Znojmo, příspěvková organizace je úplnou základní školou, která učí podle Školního vzdělávacího programu Škola pro každého č. j. 600/2013. Škola plní svoji funkci v oblasti vzdělávání a výchovy dětí ve věku 6 až 15 roků.

Hospodaření školy v kalendářním roce 2018 bylo vyrovnané. Hospodářský výsledek byl nulový.

V Moravském Krumlově dne 31. 8. 2019

František Vrána
ředitel školy